



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

NEOASSUNTI a.s.2018 -2019

(articolo 9 del D.M. n. 850/2015 - Circolare del MIUR n. 36167 del 5/12/2015, Nota MIUR 35085 del 2/08/2018)

REGISTRO DELLE ATTIVITA' - Fase PEER TO PEER

DOCENTE ASSUNTO _____ DOCENTE

TUTOR _____

La fase Peer to peer comprende ore di attività pratica didattica, svolte con il supporto di un docente tutor accogliente della scuola di servizio. Essa è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore , così articolate:

1. 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso: momento di raccordo preventivo, in orario extrascolastico) in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili, gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l'inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;
2. 4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del docente tutor accogliente;
3. 4 ore di presenza del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto (l'osservazione dovrebbe cogliere priorità, regolarità, stili di lavoro rilevabili in un'ora di lezione, scandita in unità temporali più ridotte, corredate da riflessioni sulla didattica per competenze e sulla valutazione formativa ed autentica, sulle dimensioni operative e collaborative richiamate nei documenti nazionali del curricolo);
4. 1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata (l'ora di valutazione potrebbe essere svolta anche on line in piattaforma tra i due docenti).

Registro dell'esperienza PEER TO PEER

Docente neo assunto _____

Tutor _____

Programmazione e sviluppo condiviso (ore 3)

Data e ora	Attività svolta	Spunti di riflessione/proposte	Firme

			Docente neoassunto
			Tutor

Registro dell'esperienza PEER TO PEER

Docente neo assunto _____

Tutor _____

Osservazione docente neoassunto nella classe del tutor (ore 4)

Data e ora	Attività svolta	Punti di forza	Criticità	Spunti di riflessione/proposte	Firme
					Docente neoassunto
					Tutor

--	--	--	--	--	--

Registro dell'esperienza PEER TO PEER

Docente neo assunto _____

Tutor _____

Presentazione del tutor nella classe del docente neoassunto (ore 4)

Data e ora	Attività svolta	Punti di forza	Criticità	Spunti di riflessione/proposte	Firme
					Docente neoassunto <hr/>
					Tutor <hr/>

Registro dell'esperienza PEER TO PEER

Docente neo assunto _____

Tutor _____

Valutazione dell'esperienza (ore 1)

Data e ora	Spunti di riflessione/proposte	Firme

			Docente neoassunto
			Tutor

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Palma